

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского
муниципального округа Приморского края»

Индивидуальный исследовательский проект

Как начиналась моя школа

Выполнила учащаяся 9 класса
Тарасенко Вероника
Руководитель: Носкова Т.Ю.,
учитель истории и обществознания
(первая квалификационная категория)

с.Крыловка
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические основы исследования.....	5
Проектная часть:	
2.1 Школа глазами выпускников и педагогов (результаты анкетирования).....	10
2.2. Макеты информационных стендов по истории школы.....	13
Заключение.....	16
Список литературы.....	17
Приложение.....	18

Введение

*Всякая школа славна не числом,
а славою своих учеников.
Н.И.Пирогов*

Народное образование – система учреждений, обеспечивающих общее и среднее образование, дошкольное и внешкольное воспитание. В Приморском крае со 2-ой половины XIX века функционировали школы трех ведомств: Министерства народного просвещения – министерские; Святейшего Синода – церковно-приходские; Уссурийского казачьего войска – войсковые.

Высшей точкой развития школьной сети в дореволюционном Приморье был 1913-1914 учебный год, когда в 613 школах всех типов, 6 профшколах обучалось 32716 детей. Народное просвещение в с.Крыловка берет свое начало в 1907 году с церковно-приходской школы. В наши дни школа размещается в двухэтажном кирпичном здании и оборудована всем необходимым.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что школа в с.Крыловка наряду с другими образовательными учреждениями Кировского района с первых дней являлась важным социальным объектом, в котором осуществлялся не только образовательный процесс, но и воспитание настоящих граждан своей страны, трудовое воспитание и культурная деятельность.

Объектом исследования являются документальные источники по истории школы и анкеты выпускников школы и педагогических работников.

Предмет исследования основные этапы развития школьного образования в с.Крыловка Кировского района.

Цель проекта состоит в сборе и обобщении информации по истории образования в с.Крыловка Кировского района с целью наполнения стендов по истории школы для размещения в школьном музее и рекреациях школы, приуроченных к 120 -летию школы в 2027 году.

Для успешной реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить документальные источники по истории образования Кировского района.
2. Дать описание становления и развития образования в с.Крыловка Кировского района.
3. Провести анкетирование и обобщить информацию выпускников школы и педагогических работников.
4. Предложить макеты информационных стендов для размещения в школьном музее и рекреации 2 этажа.

Работа над проектом включила в себя несколько этапов:

1. Теоретический (изучение дополнительной литературы и источников по теме исследования).
2. Исследовательский этап (проведение анкетирования и сбор информации о школе у выпускников и педагогических работниках МБОУ ООШ с.Крыловка)
3. Обработка полученного материала.
4. Оформительский (оформление результатов работы, подготовка презентации).

Новизна исследования состоит в обобщении информации о развитии образования в с.Крыловка Кировского района.

Практическое значение проектной работы определяется оформлением информационных стендов для размещения в школьном музее и на информационных стенах в рекреации 2 этажа, приуроченных к 120-летнему юбилею школы в 2027 году.

При проведении исследования использовались следующие методы:

- теоретический, позволяющий провести оценку исследуемой проблемы;
- описательный, связанный с отбором и классификацией материала;
- метод анализа при проведении анализа анкетных данных.

Работа состоит из введения, теоретической и проектной части, заключения и списка использованной литературы.

1. Теоретические основы исследования

В 1901 году первые поселенцы освоили земли, на которых они обосновали с. Крыловка. В 1908 году в селе построена церковь. Священником был Александр Покровский, псаломщиком - Никита Топольняк. Село росло, и возникла необходимость в обучении детей, но школы не было, поэтому по домам ходили дьяки и учили детей грамоте. К 1909 году в селе имелась одноклассная церковно-приходская школа, учитель – В.В.Синицкий. В документах Владивостокской епархии, в отчётах о состоянии церковно-приходских школ за 1914-1915 учебные годы содержатся сведения о Крыловской школе при монастыре, однако дату открытия школы отчёт не содержит.

Есть сведения, что в 1907 году в селе была открыта школа министерства народного просвещения, она казённого здания не имела, общество снимало под школу отдельное помещение за 150 рублей в год с отоплением и освещением. В 1908 – 1909 гг. занятия не проводились ввиду эпидемии скарлатины. Площадь школьного надела – 100 десятин, им пользовалось общество. Занятия в школе начинались, когда выпадал снег и заканчивались все сельскохозяйственные работы. Учебный год длился всего 5-6 месяцев.

В сельских школах отсутствовали программы, но, как утверждает отчет за 1925/26 гг., во многих школах имелось самоуправление, велась работа. Школьный день в селах разбивался следующим образом: с 9 до 13 – проработка материала в школе; с 16 до 17 или до 18 – работа в кружках или экскурсии. Санитарное состояние большинства школ – неудовлетворительное. Мытьё полов производится родителями или школьными сторожами. В сельских школах санитарный надзор носил случайный характер. Кроме педагогических работников, работу с детьми, с населением проводили клубы, библиотеки, избы-читальни. Создавались спортивные кружки (футбол, лёгкая атлетика), театральные, проводились громкие чтения книг, сбор библиотек для села.

Состав книг, составляющий ученическую и учительскую библиотеки, имеет разнообразный характер. Несколько случайных книг из научной библиотеки, но в разбитом и неподобранном виде. По имеющимся экземплярам можно судить, что библиотеки были сносными.

В 1922-23 учебном году по Марьиновской волости, в которую входило село Крыловка, насчитывалось:

- число комплектов – 12
- число учащихся – 268
- не посещающих школу – 100
- число педагогического персонала – 13
- число школ - 8.

В Крыловской школе в данный период училось 45 человек, учителя уже имели хоть небольшое, но специальное образование: Фурдыга Андрей Харитонович окончил четыре класса Владивостокской мужской гимназии, а Вахмятина Марина Григорьевна имела свидетельство на звание «учителя» (образовательный ценз).

В декабре 1922 года приказом ГубONO на основании Дальревкома существующие школы были реорганизованы в школы 1-й и 2-й ступени – 1-я ступень – 2x и 3-х классные, т.е начальное образование; 2-я ступень – классы с 4-5 летним образованием.

Трудно было работать учителям и сельским обществам, на плечах которых лежала главная задача социализма – дать образование всему подрастающему поколению. Государство не всегда могло выделить достаточное количество средств для нормального функционирования школ, поэтому общество оказывало помощь учителям не только в дореволюционное время, но и после 1917 года и по сегодняшний день.

Как следует из постановления за № 30 заседания президиума Кировского райисполкома Уссурийской области от 17. 04. 1937 года «О подготовке школ к новому 1937 – 1938 учебному году» за подписью зав. РОНО Веселко : «В подготовке к новому учебному году имелся ряд крупных недоделок, что отразилось на качестве работы школ». Полная

неукомплектованность кадрами в Подгорненской, Крыловской, Марьяновской школах. Не хватало учебников, оборудования, парт. Требовался капитальный и текущий ремонт школ, оград, учительских квартир.

В военные годы дети не только учились, но и работали на полях, выполняли план по сенокосу, установленный для колхоза. В августе 1943 года в районе проводился декадник по сбору колосков, в котором приняли участие младшие школьники.

Успеваемость в годы войны растет, меньше второгодников, хотя трудности были во всём. Иногда в классе был только один учебник на всех, и учащиеся были вынуждены выполнять письменные задания сразу же после уроков, а устные предметы изучались по памяти. Наглядные пособия изготавливались учителями, иногда вместе с учащимися. Много времени уделялось одиночной подготовке бойцов среди мальчиков. Изучалось боевое оружие, винтовка, автомат, гранаты и т.д. Был организован летний отдых детей.

В Кировском районе за годы войны не закрылась ни одна школа и даже началось преобразование начальных школ в семилетние. В 1950 году осуществлялся закон о всеобуче, в районе на базе начальных школ открылись 4 новые семилетние школы. В годы войны и после учителя, кроме своей основной работы выполняли общественную работу (пропагандисты, агитаторы, зав. лекторскими группами), работали в колхозе. Все учителя имели своё подворье, так как в магазинах продуктов не было. Много времени тратили на художественную самодеятельность в клубе. В школе почти не осталось мужчин, не многие вернулись с войны. На плечи женщин легла задача по воспитанию и обучению подрастающего поколения, и они отдавали все свои силы на выполнение этой благородной задачи.

В Крыловке требовалось строительство новой школы. Дети бесплатно получали тетради, в среднем по 19 тетрадей на 1 ученика. Не хватает наглядных пособий, но уже появляются технические средства. На территории школ высаживаются деревья и кустарники. Библиотеки обновляются.

Ребята продолжали оказывать помощь колхозам: собрано 17 т. желудей, веточного корма – 4 т., прополото зерновых на площади 50 га, убрано картофеля на 24 га, овощей на 31 га.

2 марта 1953 года Крыловской школе был присвоен статус второй степени. В школе работали учителя: Румянцева К.В., Кузина Т.П., Павлов В.Р., Дверник Г.М. В 1956 году Крыловская школа имела 5 классов. Помещение было маленькое, не было спортзала. Не хватало учебников, наглядных пособий. 1957 году приехали учителя Смехун М.С. и Гузина Р.И.

Постановлением бюро Кировского района КПСС и исполкома райсовета депутатов трудящихся от 13. 02. 1961 года Крыловская семилетняя школа с 1 сентября 1961 года реорганизована в восьмилетнюю.

В 1974 году сгорело старое здание школы, и 1976 году была построена новая двухэтажная школа. В этом же году была ликвидирована двухсменная форма обучения.

Решением исполнительного комитета Кировского районного Совета народных депутатов от 28.02. 1986 года № 55 в селе Крыловка открыта в 1986 – 1987 учебном году средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с Законом РСФСР «Об образовании», постановлением главы администрации Кировского района от 21.01.93 г. № 27 зарегистрировано Крыловское муниципальное учреждение среднего общего образования с правом юридического лица, зарегистрирован Устав учреждения. Постановлением администрации Кировского района от 24.09.98 г. № 510 зарегистрировано муниципальное общеобразовательное учреждение среднего полного общего образования школа с.Крыловка, а также Устав в новой редакции. В связи с приведением документов в соответствие с действующим законодательством РФ, распоряжением комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования Кировский район от 16.07.2003г. № 35 утвержден Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района» в новой редакции. На основании

распоряжения администрации Кировского муниципального района от 30.12.2010 г. № 510-р муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Крыловка Кировского района» переименовано путем изменения типа в муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района». На основании распоряжения администрации Кировского муниципального района от 25.01.2012г. № 15-р муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района» реорганизовано в форме преобразования в муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Крыловка Кировского района» с 28.12.2012 г.

На современном этапе школа в с.Крыловка представляет собой образовательное учреждение основного общего образования с достаточной учебно-материальной базой, спортивным залом, компьютерным классом, столовой. Рядом со школой в шаговой доступности администрацией Крыловского сельского поселения установлена современная спортивная площадка, на которой проводятся школьные спортивные мероприятия и уроки физической культуры. Численность обучающихся продолжает снижаться. Школа принимает активное участие в общественной и культурной жизни сел Крыловка и Межгорье, является социальным центром и градообразующим предприятием.

2.Проектная часть

2.1 Крыловская школа глазами выпускников и педагогических работников (по результатам анкетирования)

Проблема: в здании МБОУ ООШ с.Крыловка (в школьном музее и в рекреациях) отсутствуют информационные стенды с информацией о истории школы. В 2027 году школа отметит 120 –летие со дня образования.

Цель проекта: сбор, анализ и оформление материалов для информационных стендов и размещение стендов в школьном музее и рекреациях здания школы (места в здании школы, где учащиеся проводят свое время на переменах или между уроками)

Для проекта была разработана анкета для выпускников и педагогических работников школы. (Приложение 1). Проведено анкетирование 7 человек.

Анализ результатов анкетирования выпускников школы и педагогических работников.

Дударёнок Софья Геннадьевна, учитель математики и физики

«Я работаю в школе с 1989 г. Приехала, когда в школе было много учащихся, более 130 человек. Были параллели «А» и «Б». В школе проводились массовые праздники, к нам приходили люди с деревни. Народу всегда было очень много, особенно на Новый год. Мероприятия проводились всегда в спортивном зале. Устраивали КВН между учителями и учащимися. Ребята очень ответственно относились к учёбе, старались не получать «2», чтобы свободно приходить на дискотеки. К экзаменам готовились ответственно. Писали билеты, учили их. Конечно, ребят сейчас мало в школе, но всё равно хотелось бы, чтобы ребята были активнее и принимали участие во всех мероприятиях, а самое главное: хорошо учились!»

Носкова Татьяна Юрьевна, учитель истории, обществознания и английского языка

«В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 45 учащихся. Директором школы являлась Ельмина Елена Николаевна. В школе создана

необходимая материальная база, есть столовая, библиотека, спортивный зал, компьютерный класс. Школа активно участвует в проведении митингов, посвящённых дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. в с. Крыловка и Межгорье. Учащиеся школы готовят праздничные концерты к Дню матери, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы. В школе в 2022 году создан юнармейский отряд. В 2022 году в юнармейском отряде состояли 18 учащихся. Школа сотрудничает со службой в г. Дальнереченске Пограничного управления ФСБ России по Приморскому краю и пограничной заставой в н.п Павло-Фёдоровка. Дважды учащиеся школы выезжали на экскурсию на пограничную заставу. Школа поддерживает связь с Героем Советского Союза Бубениным Виталием Дмитриевичем - участником Даманских событий, именем которого назван юнармейский отряд. В школе работает дружный и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Совместными усилиями учащиеся и педагоги проводятся интересные мероприятия».

Гонцовская Мария Алексеевна, выпускница школы 1994 года, учитель начальных классов

«Я обучалась в этой школе с 1984г. Первой учительницей была Щербина Любовь Ивановна. Именно она сыграла роль в моём будущем. В классе было 16 человек. Учиться было очень интересно. Сейчас я работаю в том кабинете, куда меня приводили родители в 1-й класс. Когда школа стала средней, к нам возили учеников из Марьяновки. В школе был актовый зал, который создавался руками учителей и учеников. В нем каждую неделю проводили дискотеку. Очень вкусно кормили в столовой. Повар – Кифорук Наталья Дмитриевна, готовила для нас «первое, второе и компот». Также работал буфет, куда привозили разные вкусняшки, которые можно было купить. На школьном стадионе зимой мы катались на лыжах. Учитель физкультуры – Казаков Николай Николаевич, обучал нас правильным приёмам передвижения. Каждый год 19 мая в День пионерии на том же стадионе разжигали пионерский костёр, который мы сами с большим удовольствием собирали. Впечатлений было очень много! На уроках труда с Улановской

Натальей Николаевной девочки шили халаты, фартуки, а потом продавали их на родительских собраниях. Мальчики делали на станках скалки и другие изделия из дерева. Трусова Раиса Ивановна вела кружок вышивания. Мы ходили к ней домой пили чай и создавали свои «шедевры». Очень теплое и доброе было время.»

Шуленина Галина Дмитриевна, директор школы, учитель русского языка и литературы

«Когда я в 1988 г. приехала в с.Межгорье и пришла работать в школу учителем русского языка и литературы, в школе было около 150 учащихся. Было шумно, весело. Проходило много интересных мероприятий. Ребята с удовольствием участвовали в них. Помню, что со своим классом мы выращивали на поле тыкву (на совхозном поле), потом ребята на заработанные деньги поехали на зимних каникулах в Уссурийск. Учащиеся обеспечивали школьную столовую картофелем, выращивали на школьном огороде овощи. Сейчас я работаю директором школы, мне очень жаль, что молодые уезжают из села. Детей с каждым годом становится всё меньше и меньше. Площадку перед школой никогда не приходилось косить. Её вытаптывали ученики: на переменах играли в лапту, догонялки, играли на рукоходах и турниках.»

Гадицкая Елена Васильевна, выпускница школы 1995 года, учитель математики и информатики

«Как ученица, могу сказать, что в нашей школе я получила очень хорошие знания, которые помогли мне во взрослой жизни. Я смогла получить высшее образование, не испытывая особых трудностей. Как сотрудник школы могу сказать, что получаю огромное удовольствие от своей работы. У нас замечательный коллектив. Видеть прогресс своих учеников и благодарность коллектива – это истинное удовольствие и мотивация.»

Трачук Светлана Васильевна, выпускница школы 2018 года, учитель русского языка и литературы

«Теперь мои впечатления двойные. Как ученица я помню тепло и поддержку. Как учитель я вижу огромный труд, стоящий за каждым уроком,

и чувствую ответственность за то, чтобы дать детям не только знания, но и ту самую поддержку, которую когда-то получила я. Школа дала хорошую базу и много тёплых воспоминаний. Особенно запомнились наши дружные походы и учителя, которые могли увлечь любым предметом. Вспоминаю школу с благодарностью. Это было время, когда формировался характер и находились друзья на всю жизнь. Как у многих: были и трудные моменты, и радостные. Школа – важный этап, который многому научил, и стал вторым ДОМОМ.»

Гадицкая Юлия Алексеевна, выпускница школы 2023 год

«Как бывшая ученица, могу сказать, что школа – это важный этап, который сформировал не только мои знания, но и характер. Я очень ценю усилия наших учителей, которые делали всё возможное, что бы уроки были не только познавательными, но и увлекательными. Самые тёплые воспоминания связаны с общими школьными мероприятиями – их подготовка и ожидание запомнятся на всю жизнь. Именно благодаря такой атмосфере и интересным урокам знания, полученные в школе, стали для меня прочным фундаментом.»

На основании данных анкетирования можно отметить, что школа играла важную роль в жизни каждого респондента. Опрашиваемые отмечают высокий уровень знаний, активную спортивную и культурную жизнь школы. Учащиеся проявляли активность в проведении внутришкольных мероприятий. Общее количество учащихся в школе составляло до 150 человек. Школьники активно помогали совхозу и обеспечивали овощами школьную столовую.

2.2. Макеты информационных стендов по истории школы

В 2026 году нашей школе исполняется 50 лет с момента её размещения в новом двухэтажном здании, расположенном по адресу: Приморский край, Кировский район, с.Крыловка, ул.Школьная, 21. В 2027 году школа отметит 120-летие со дня образования.

Информационный материал, обобщенный в данном исследовательском проекте, может быть размещен на информационных стендах, выполненным по предложенным макетам.



**УЧИТЕЛЬ, ИМЕНЕМ ТВОИМ
ГОРДА РОДНАЯ ШКОЛА**



Заключение

Школа играет важную роль в жизни каждого человека. Именно во время получения школьного образования осуществляется социализация личности, её становление, формируется гражданин государства.

История образования в с.Крыловка Кировского района началась в начале 20 века. До настоящего времени школа играет важную роль в жизни села и района, является важнейшим социальным объектом и градообразующим предприятием на селе. К сожалению, по различным социальным, демографическим и экономическим причинам численность учеников ежегодно снижается. Школа в с.Крыловка обладает необходимой материально-технической базой и квалифицированным педагогическим составом. Выпускники школы работают в различных отраслях Кировского района, Приморского края и России. Многие выпускники принимают участие в Специальной военной операции, есть и те, кто отдал свою жизнь при исполнении воинского долга.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. В ходе выполнения индивидуального исследовательского проекта достигнуты цель проекта и задачи.
2. Проведено анкетирование по сбору информации о школе у выпускников школы и педагогических работников.
3. Предложен информационный материал по истории школы для размещения на информационных стендах в школьном музее и в рекреации здания школы на 2 этаже.
4. Предложены макеты информационных стендов по истории школы.

Список литературы:

1. Н.В.Бутковская, А.Ю.Шпак. Успенская волость. Владивосток, 2017.
2. Достойны славы имена. Биографический справочник. Приморский край Кировский муниципальный район, Кировский, 2025 г.
3. Г.П.Симбирская, Судьбы без Родины не вижу....: История Кировского района. Кировский, 2011.

Анкета

1. ФИО _____
2. Являетесь ли Вы выпускником школы? _____
3. Если Вы – выпускник, в какие годы учились? _____
4. Являетесь ли Вы сотрудником школы? _____
5. Поделитесь своими впечатлениями о школе (как ученик/как сотрудник)

